Принято:	Утверждаю:			
на педагогическом совете	Заведующий МБДОУ№21			
протокол № от»»	Дроздецкая Л.Н.			

Приказ № от 28.08.2018г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №21 на 2018 – 2019 образовательный год.

Пояснительная записка.

1. Нормативно- правовая база

Учебный план МБДОУ №21 (далее План) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ- образовательным программ дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998№89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ, Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Программное обеспечение

Целостность педагогического процесса в дошкольном учреждении обеспечивается путём применения программ:

1-ая младшая группа (1 группа), возраст детей — 2-3 года — Программа «От ро-ждения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2-ая младшая группа (1 группа), возраст детей — 3-4 года — Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

средняя группа (1 группа), возраст детей- 4-5 лет- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

старшая группа (1 группа) возраст детей – 5-6 лет – Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Подготовительная к школе группа (2 группы) возраст детей – 6-8 лет – Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

3. Базовая часть плана непосредственной образовательной

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна

составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:

- в группе раннего возраста- 10
- в 1-й младшей группе- 10
- в 2 й младшей группе 10
- в средней группе 10
- в старшей группе -14
- в подготовительной к школе группе -15

Образовательный год начинается с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года и включает структуру:

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- **с**амообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- ❖ формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

Образовательная область « Речевое развитие»

- развитие речи;
- художественная литература

Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- ❖ конструктивно- модельная деятельность;
- ❖ музыкально- художественная деятельность

Образовательная область « Физическое развитие»

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

ПЛАН

организованной образовательной деятельности МБДОУ №21 реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»

Образовательна я область	Виды непосредственно образовательной деятельности	I младш ая группа	II младш ая группа	Средн яя групп а	Старш ая группа	Подготов ит. к школе группа	Подготов ит. к школе группа		
Познавательная , речевое, социально-коммуникативное развитие									
Познание	Формирование								
	элементарных		1	1	1	2	2		
	математических	0,25	_	_	_	_	_		
	представлений	=							
	Формирование целостной картины	0,5	0,5	0,5	1	1	1		
	целостной картины мира	0,3	0,3	0,3	1	1	1		
	Познавательно-	-							
	исследовательская								
	продуктивная	0.25	0.5	0.5	1	1	1		
	(конструктивная)	0,25	0,5	0,5	1	1	1		
	деятельность								
Коммуникаци	Розритио рочи	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5		
Я	Развитие речи Подготовка к обучению	. 1	0,5	0,5	1	-	ŕ		
	грамоте	-	-	-	-	0,5	0,5		
Чтение	Чтение художественной	-							
художествен	литературы	4	0.5	0.7	4	4			
ной		1	0,5	0,5	1	1	1		
литературы		_							
		Физическое развитие							
Физиноокол	Физинооков кули туро				1				
Физическая культура,	Физическая культура	3	3	3	3	3	3		
культура, здоровье		3	3	3		3	3		
одеревв	Художественно-эстетическое развитие								
Музыка	Музыка	2	2	2	2	2	2		
Художествен	Рисование	1	1	1	1	1	2		
ное	Лепка	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5		
творчество	Аппликация		0,5	0,5	1	0,5	0,5		
ИТОГО		10	10	10	13	14	14		
Длительност		10	15	20ми	25ми	25 -	20 -		
ь НОД		мин	мин	Н	Н	25 мин	30 мин		
Общее время		1	•	2	5				
В		1ч 40	2час	3	часов	5 часов	7 часов		
неделю (в		40	30	часа 20	25	25 мин			
часах)		МИН	МИН	ДО МИН	МИН				

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности Периодичность

Утренняя гимнастика Ежедневно

Гигиенические требования Ежедневно

Ситуативные беседы при проведении Ежедневно

режимных моментов

Дежурства Ежедневно

Прогулки Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности Периодичность

Игра Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в Ежедневно

центрах развития